

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
образования Администрации города
Усть-Илимска

Кузнецова
«02» декабря 2024 г.
О.Н. Кузнецова



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29

«Аленький цветочек»

(наименование Учреждения по Уставу)

Тявченко Елена Павловна

(ФИО руководителя)

Приказ от «26» ноября 2024 г.

№ 159



СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников Учреждения

(наименование коллегиального

органа управления Учреждением,

наделённого Уставом Учреждения

соответствующими полномочиями)

от «26» ноября 2024 г.

Протокол № 1

Программа развития

«Открываем новое вместе»

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек»

на 2024-2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
1	Паспорт Программы развития	2
2	Информационная справка	5
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	8
4	Концепция Программы развития	17
5	Модель управления Учреждением (описание будущей команды развития Учреждения)	18
6	Информационное обеспечение развития Учреждения	21
7	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	21
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
9	Дорожная карта реализации Программы развития	27

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы развития	Программа развития «Открываем новое вместе» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек» на 2024-2028 годы
Основания для разработки Программы развития	- Конституция РФ, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н, - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп, - Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2024-2030 годы (утверждена Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 27.12.2023г. № 774, - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, - Устав МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».
Период и этапы реализации Программы развития	1 этап – аналитико-прогностический: 01.09.2024 - 30.12.2024 г.г. Оценка и анализ уровня условий (кадровых, материально-технических, финансовых). Определение планируемых результатов по развитию условий. Оценка и анализ особенностей контингента воспитанников. Определение модели управления реализацией Программы развития. Создание и оперативная коррекция необходимых правовых, организационных и информационных условий для реализации Программы развития. Составление дорожной карты реализации Программы развития. 2 этап – преобразования и развития: 01.01.2025 – 01.09.2028г.г. Реализация дорожной карты Программы. Промежуточный анализ реализации Программы развития, корректировка процессов. 3 этап – аналитико-обобщающий: 02.09.2028 – 31.12.2028г.г. Анализ и обобщение результативности процессов, запущенных в ходе реализации Программы, обозначение дальнейших перспектив развития МАДОУ.

Цель программы	Создание образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии со стратегией развития Российского образования.
Ожидаемые конечные результаты	Созданы объекты в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения на территории, в здании. Организован комплекс мероприятий физкультурной, познавательной, исследовательской, экологической, творческой направленности. Участие детей в разнообразных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах разного уровня. Создана современная цифровая инфраструктура. Реализован образовательный проект по информационной безопасности и детско-взрослые индивидуальные проекты. Реализованы совместные образовательные события с родителями, начальной школой, социальными партнерами, направленные на формирование духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей у детей. Созданы условия для формирования духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей у детей. Скорректирована программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОО. Сформирована способность педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности на основе самоанализа. Повысился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию. Повысился процент педагогов, участвующих в различных конкурсных движениях, инновационной деятельности. Дошкольное учреждение функционирует в инновационном режиме (федеральная инновационная площадка).
Задачи программы	1. Создать новые объекты в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения, расширяющие возможности развития двигательной активности и крупной моторики, познавательно-исследовательской деятельности, проявления творчества и способствующие комфортному общению всех участников образовательных отношений. 2. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, обеспечить функционирование современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой среды. 3. Формировать духовно-нравственные, культурные, гражданско-патриотические ценности у детей через реализацию совместных образовательных событий с родителями, начальной школой, социальными партнерами. 4. Повышать профессиональный уровень педагогов в области применения методик дошкольного образования через включение тьюторских технологий в сопровождение педагогов. 5. Обеспечить функционирование дошкольного учреждения в инновационном режиме (федеральная инновационная площадка).
Целевые показатели Программы развития	- Наличие новых объектов в инфраструктуре ДОО для групп разной направленности: <i>на территории:</i> универсальная спортивная площадка; велосипедные дорожки; разноуровневое пространство; метеостанция;

	многофункциональная площадка; экологическая тропа; музыкальная игровая площадка; <i>в здании:</i> разноуровневая деревянная конструкция в группах; места уединения и неформального общения в коридоре; картинная галерея; образовательные ателы: «Ателы света», «Ателы конструирования», сенсорная комната. - Удельный вес численности участников олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов - не менее 90 % от общего количества воспитанников 4-7 лет. - Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях и в учреждениях дополнительного образования - не менее 85 % от общего числа воспитанников 5-7 лет. - Доля детей 3-7 лет, охваченных проектной деятельностью - не менее 80%. - Доля педагогов, применяющих в своей деятельности цифровые технологии – 90%. - Наличие интерактивного цифрового оборудования для групп разной направленности: выход в интернет в каждой группе; интерактивная песочница; многофункциональный «умный пол»; программирование и алгоритмика: робо-мышь, робо-пчелки и др.; интерактивный скалодром; электронные микроскопы; мульт-студия; сенсорный логопедический стол. - Увеличение количества мероприятий с социальными партнерами: совместные спортивные мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания; битва хоров (школьники, дети дошкольного возраста) приуроченных к календарным памятным датам; проект «Задай вопрос школьнику» и другие события (см. подробно стр. 28). - Удовлетворенность основных субъектов образовательного процесса деятельностью ДОО - не менее 96 %. - Увеличение количества педагогов, владеющих педагогическими технологиями и методикой дошкольного образования – 90%. - Доля педагогов, участвующих в конкурсных движениях разного уровня – 90%. - Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности – 90%. - Доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 90%.
Разработчики программы	Коллектив МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», детская и родительская общественность.
Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагоги, представители сотрудников учреждения, представители родительской общественности.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ежегодное ведение мониторинга по реализации Программы развития на основе индикаторов. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек». Дата создания учреждения – 1983 г. Учредителем является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, 28, тел.: 8(39535)58488 Лицензия на образовательную деятельность от 23 марта 2015г. №7386 серия 38Л01 №0032121, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. Место нахождения образовательной организации, контактная информация: юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Мечтателей, 29. Контактные телефоны: телефон учреждения: 5-45-11, факс учреждения: (39535) 5-45-11 E-mail: alenkyicvetochek@bk.ru Адрес сайта: 29ds.ru
Сведения о воспитанниках	Функционирует 10 групп – 167 детей. Из них 4 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР 4-5 лет, для детей с ТНР 6-7 лет, для детей с ЗПР 4-5 лет, для детей с ЗПР 5-6 лет; 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей 1-2 лет, 1 группа для детей 2-3 лет, 1 группа для детей 3-4 лет, 1 группа для детей 4-5 лет, 1 группа для детей 5-6 лет, 1 группы для детей 6-7 лет.
Сведения о педагогических работниках	Педагогический состав: воспитатели – 19, старший воспитатель – 1, учитель-дефектолог – 2, учитель логопед – 1, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2.
Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	- Участие в конкурсном движении. Победители 2022 г.: Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Моя Гордость-Моя профессия!», в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022». Победители 2021, 2022 г.г.: Муниципального конкурса по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны», участники: дети, педагоги. Лауреат 2022 г., Призер 2024 г. - регионального этапа XIII, XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Победители 2022 г., 2023 г.: Городских спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных

	дошкольных образовательных учреждений, участники: дети, педагоги. Призер (2 место) 2023 г.: Регионального конкурса «Моя малая родина в истории страны», посвящённый 200-летию со дня рождения выдающегося отечественного педагога К.Д. Ушинского. Победители 2023 г.: Муниципальной выставки-конкурса «Мир профессий», номинация «Профессия в лицах», участники: дети, педагоги. Конкурса творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященный творчеству сибирских поэтов М.С. Сафиулина и О.В. Фокиной. Победители 2024 г.: Муниципального конкурса музыкальных уголков. - Трансляция опыта в разных профессиональных сообществах. 2021 г.: онлайн-семинар для педагогов города на тему: «Проектно-тематический подход к организации образовательной деятельности». 2022 г.: Онлайн-семинар для педагогов города на тему «Реализация увлекательных проектов по технологии «План-дело-анализ». 2022 г.: Городской семинар для педагогов города на тему: «Детский совет – опыт организации» совместно с МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка». 2022 г.: Онлайн семинар для педагогов города на тему «Организация образовательной работы в системе гибкого планирования». 2022 г.: III научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее», представление опыта «Ритуалы и традиции группы как одно из условий для поддержки самостоятельности и активности детей». 2023 г.: Открытый Летний Университет Тьюторства, представление практики «Задай вопрос школьнику». 2023 г.: VI Межмуниципальная школа Университета детства, иллюстрация опыта по теме «Особенности организации проектной деятельности». 2024 г.: VII межмуниципальная школа Университета детства, мастер-класс «Соучастие детей в планировании образовательной деятельности посредством карты интересных дел». 2022-2024 г.г.: Участники городской недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра». - Проведение обучающих стажировок, семинаров для педагогов Иркутской области: В рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДОП ИРО: 2022-2023 г.г.: Практико-ориентированная лекция, на тему «Соучастие детей в проектной деятельности. Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности» (2 встречи). Практико-ориентированная лекция на тему «Ритуалы и традиции группы как одно из условий для поддержки самостоятельности и активности детей» (2 встречи).
--	---

	Мастер-класс «Применение инновационной технологии Л.В. Михайловой-Свирской «План-дело-анализ» для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования. В рамках курсов повышения квалификации ГАУ ИО ЦОПМКиМКО: 2023 г.: представление практического опыта на семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО в группах раннего возраста». 2024 г.: участие в стратегической сессии развитии региональной системы дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства: ключевые стратегии и механизмы реализации, доклад на тему «Непрерывное педагогическое и психолого-педагогическое образование – профессиональное развитие педагогических и руководящих работников». - Участники инновационной деятельности: Федеральная инновационная площадка «Национального института качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (далее ФИП), с июля 2020 г. - июль 2023 г. Федеральная инновационная площадка «Национального института качества образования» по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования „Мате:плюс”», с 01.02.2024 г.
Дополнительные услуги	Занятия в спортивной секции «Школа мяча». Занятия по обучению эстрадному вокалу. Студия «Домисолька». Занятия по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Музыкальный дилижанс». Занятия по подготовке к школе по программе «Скоро в школу». Занятия по подготовке к школе, обучение грамоте «Чтение-приключение». Занятия по обучению плаванию «Акваклуб «Поплавок». Занятия по раннему развитию совместно с мамами «Крошки-ладошки».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Для изучения состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, прогнозирования развития мы использовали результаты внутренней оценки качества образования МАДОУ «ЦРР – д/с №29 «Аленький цветочек».

Показатель	Способ оценки
Анализ кадровых условий Анализ профессиональных компетенций педагогов Анализ образовательных запросов	Экспертная оценка Анкетирование
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Экспертная оценка Самоанализ
Анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей (законных представителей)	Анкетирование Онлайн-голосование
Анализ материально-технических условий	Экспертная оценка
Анализ финансовых условий	Экспертная оценка

Качественный анализ результатов внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении показал следующее:

Анализ кадровых условий

Педагогический состав, в целом, укомплектован. Уровень образования соответствует квалификационным требованиям, 98% процентов педагогов имеют актуальную курсовую подготовку, 60% педагогов систематически представляют опыт работы на разных уровнях (показатель в сравнении с 2022 г. повысился на 5%), 36 % педагогов имеют квалификационную категорию (этот показатель в сравнении с 2022 г. не изменился в связи с увольнением педагогов и приходом молодых педагогов). Педагоги участвовали в инновационной деятельности: федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»» - 16 человек (в 2023 году 15 человек).

Необходимо выделить следующие проблемы: инертность педагогов стаж работы, которых менее пяти лет в обобщении опыта работы, неумение проводить анализ собственной деятельности и выстраивать процесс самообразования, недостаточное владение методикой дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

	Показатель	Баллы	Баллы по группам
1	Общие требования к групповому пространству.	0-3	2,4
2	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды.	0-3	1,9
3	Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды	0-3	2,2
4	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды.	0-3	2,0
5	Доступность развивающей предметно-пространственной среды.	0-3	2,6
6	Использование цифрового оборудования в образовательной деятельности.	0-3	1,0

7	Разнообразие игрового, развивающего оборудования и материалов для образовательной деятельности. Пространство и оборудование для развития крупной моторики, познавательно-исследовательской деятельности.	0-3	1,8 1,3 1,3
8	Соответствие оборудования и материалов эстетическому восприятию.	0-3	2,9
9	Отдых и комфорт.	0-3	1,4
	Итого:	0-3	2,0

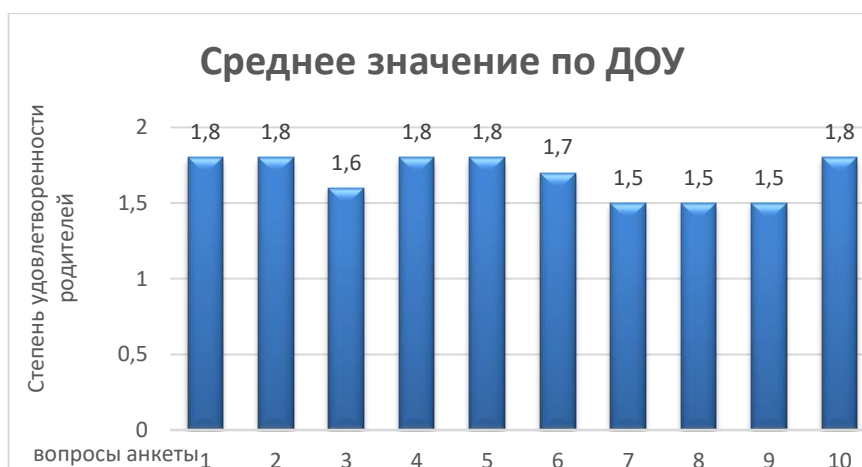
Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, потребностям, возможностям детей.

В целом по дошкольному учреждению развивающая предметно-пространственная среда преобразована с учетом доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников в период обучения и реализуемой педагогами программы.

Необходимо усилить работу по организации РППС по следующим показателям: условия для познавательной, исследовательской деятельности детей, использование цифрового оборудования в образовательной деятельности, пространство и оборудование для развития крупной моторики, условия для отдыха и комфорта.

Анализ образовательных запросов и образовательных ожиданий родителей (законных представителей)

В обработку было принято 120 анкет, получено 100 анкет родителей воспитанников. Анкета № 1. Показатель: удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.



Средний балл по показателю: 1,7 б.

Вопросы анкеты №1:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.
6. Меня устраивает управление детским садом.
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.
8. Меня устраивает питание в детском саду.
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Выводы: в целом по ДОО среднее значение удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса - 1,7 б. (из 2-х б. возможных), это свидетельствуют о хорошей степени удовлетворённости родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Высокий уровень у следующих значений: моему ребёнку нравится ходить в детский сад; работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен; осуществляется хороший присмотр и безопасное пребывание в детском саду; сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе - 1.8 б. На 1.7 б. вышли следующие показатели: устраивает управление детским садом. На 1.6 б. - в детском саду учитываются интересы и точка зрения ребенка. Меньше всего баллов - 1.5 б. получило значение: меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада, подготовка к школе, осуществляемая в детском саду и питание.

Анализ анкет №2. Показатель: определение значимых направлений работы ДОО с точки зрения родителей.

	I мл. № 02	I мл. №010	I мл. №03	II мл. №07	Ср. № 017	Ср. № 011	Ст. №05	Ст. №04	Подг- ая №06	Подг- ая №014	ДОО сумма	Среднее значение
Подготовить моего ребёнка к школе	41	23	40	40	36	55	43	29	30	53	390	39
Научить ребёнка слушать взрослых	45	22	28	33	46	60	60	34	23	66	417	41,7
Создать психологически комфортную обстановку	17	3	15	19	16	27	20	19	11	35	182	18,2
Научить ребёнка навыкам самообслуживания	35	10	33	44	39	51	46	28	22	54	362	36,2
Приучить ребёнка к режиму дня	51	11	38	62	38	59	60	31	22	64	436	43,6
Обеспечить безопасность моего ребёнка	28	9	26	47	16	23	29	17	9	34	238	23,8
Дать возможность моему ребёнку играть	60	14	37	67	33	70	63	31	31	74	480	48
Научить ребёнка общаться со сверстниками	47	16	33	48	28	51	39	27	32	52	373	37,3

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие выводы:

По вопросу №1. «Хороший д/сад должен» - на первое место родители ставят – создать психологически-комфортную обстановку для моего ребёнка. Совсем незначительным родители считают - дать возможность ребёнку играть.

Вопрос № 2. Что вам нравится в детском саду? Большинству родителей все нравится в детском саду, а особенно отмечают хорошую работу педагогического коллектива, занятия с детьми, наличие бассейна в ДОУ и комфортную обстановку.

По вопросу № 3. Что вам не нравится в детском саду? Родителям не нравится питание в ДОУ, мало экскурсий.

По вопросу №4. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно? Родители считают, недостаточно занятий по подготовке к школе, занятий с логопедом, развивающих занятий.

По вопросу №5. Когда вы приводите ребёнка утром в детский сад, он чаще всего? Родители отмечают, что их дети с удовольствием идут к ребятам и воспитателю.

Анализ материально-технических условий

Показатели	Обновления	Проблемы
Обеспечение условий для присмотра и ухода и выполнение требования СанПин	Моющие и хозяйственные товары - 125 088,23 руб. Ткани – 144 340,00 Сантехнические товары -103 283,67 руб.	Требуется приобретение по мере необходимости
Электрика	Электротовары: светильники, лампы накаливания, розетки, лампы люминесцентные – 103 702,50 руб.	Требуется приобретение по мере необходимости
Электрооборудование	- Электроплиты – 205 000,00 руб. - Протирачная машина – 102 300,00 руб. - мясорубка – 92 700,00 руб. - Электронные весы 30 800,00 руб.	Требуется приобретение фармацевтического холодильника в медицинский кабинет.
Учебные расходы: программно-методическое обеспечение, мебель для занятий	Стол-парта-мольберт и стульчик - 86 000,00 руб. Канцтовры - 87 280,00 руб. Спортивное оборудование - 27 120,00 руб. Учебный комплект «Мате:плюс» - 130000,00 руб.	Оборудование и материалы для организации работы «Ателье творчества»
Ремонт	Частичный косметический ремонт, в группах, кабинетах и коридорах – 53 843,00 руб. Замена линолеума в группе 05 - 74 340,00 руб.	Необходимо провести ремонтные работы лестничных пролетов, коридора, складских помещений, а также частичный косметический ремонт в группах, тамбурах.
Создание безопасных условий: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность	-	Оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС

Доступная среда	-	Заявка в ПФХД для приобретения инвалидной кресло-коляски (механическая, складная, ширина сиденья 46см, колеса литые). Поручень прямой двух опорный 1000мм, поручень для унитаза стационарный. L-600 мм, пандус телескопический Мега 2ПТ1-210
Мебель	- Кабинки с подиумом - 163 935,00 руб. - Кабинки с лавочками -129 350,00 руб.	Необходимо приобрести: столы - 20 шт. скамейки – 10 шт., кабинки в группе 03, стеллажи – 11 шт. (за счет средств от оказания платных услуг)
Спортивный зал	Спортивное оборудование – 325000,00 руб.	Недостаточно оборудования для развития крупной моторики и двигательной активности детей на территории ДОУ

Кроме того, на основе обследования технического состояния здания и систем жизнеобеспечения составлены сметы для включения в план ФХД:

1. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение ремонтных отделочных работ по замене линолеума в группе № 04, в здании МАДОУ "ЦРР-д/с № 29 "Аленький цветочек» на сумму 235 020,00 рублей.

2. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение ремонтных сантехнических работ по замене клапанов обратных термосмесителей шаровых кранов на сумму 109 277,00 рублей.

3. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение общестроительных работ по замене оконного блока на сумму 46 274, 00 рублей, необходимо заменить – 72 оконных блоков.

4. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение общестроительных работ по замене оконных блоков в спортивном зале на сумму 195 340,00 рублей.

5. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение общестроительных работ по замене оконных блоков в музыкальном зале на сумму 192 280,00 рублей.

6. Коммерческое предложение по огнезащитной обработке деревянных конструкций 1500м² на сумму 71 760,00 рублей.

7. Коммерческое предложение на спил деревьев, обрезку тополей.

8. Коммерческое предложение на выполнение проекта системы экстренного оповещения о возникновении ЧС.

9. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение ремонтных отделочных работ в помещении пищеблока на сумму 856 720,00 рублей.

10. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение электромонтажных работ по замене светильников в четырех спальнях 25 039,00 рублей.

11. Локально-ресурсный сметный расчет на выполнение электромонтажных работ по текущему ремонту освещения входов здания МАДОУ "ЦРР-д/с № 29 "Аленький цветочек на сумму 45 293,00 рублей.

Выводы: в целом материально-технические условия позволяют обеспечивать выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН, пожарной, антитеррористической защищенности. Недостаточно оборудования для организации современного цифрового пространства, а также оборудования для развития крупной моторики и двигательной активности детей.

Анализ финансовых условий

Показатели оценки финансовых условий реализации ОПДО, АОПДО	Критерии оценки финансовых условий реализации	Фактические данные в рублях
Выделенные средства субвенции (исходя из показателя 2000 руб. на 1 ребенка) по состоянию на 01.09.2024	фактический объем расходов на реализацию ООП ДО, АОПДО	374.000,00 руб.
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОПДО, АОПДО (<u>платные услуги</u> , участие в конкурсах, грантовых проектах)	объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО, АОПДО	610.000,00 руб.
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на условия для оздоровления детей	100.000,00 руб.

SWOT – анализ

Таким образом учитывая результаты внутренней оценки качества образования, составили SWOT – анализ существующих условий развития учреждения.

Команда	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Замотивированная, креативная команда единомышленников. Полная укомплектованность кадрами. Стабильный коллектив сотрудников ДОО. Образование педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям. Повышение квалификации 100% Активные участники инновационной деятельности в рамках ФИП. Трансляция опыта в разных профессиональных сообществах, конкурсах. Проведение обучающих стажировок для педагогов Иркутской области в рамках курсов повышения квалификации (ГАУ ДОП ИРО, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО). Сетевое взаимодействие с МБДОУ детский сад №34 «Рябинка» (конкурс, совместный мониторинг РППС, обучение).	Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию. Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов в знании методик дошкольного образования, подготовке детей к обучению к школе (молодые педагоги, педагоги с профессиональной переподготовкой).

Организация обучения для педагогов ДОО в рамках авторских семинаров. Разработана и реализуется программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОО.	
ВОЗМОЖНОСТИ (ресурсы)	УГРОЗЫ
Готовность к прохождению процедуры аттестации. Применение тьюторских технологий в сопровождении педагогов: составление индивидуального образовательного маршрута. Существуют в ДОО методические коллаборации. Школа педагога: серия семинаров по обучению методике дошкольного образования. Есть педагоги-наставники. Педагоги имеют опыт разработки чек-листов. Диагностика профессиональных компетенций педагогов. Программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОО. Приглашение спикеров для обучения педагогов. Финансирование на дополнительное профессиональное образование. Поощрение лучших педагогов на основе рейтинга участия в образовательном процессе и трансляции опыта (очные курсы). Консолидация усилий по подготовке детей к школе (ДОО+начальная школа).	Слабая заинтересованность педагогов в своем профессиональном росте. Изменения кадрового состава.
Среда	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Созданы условия в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Привлечение детей к формированию РППС, учет детских интересов. Разнообразие неструктурированного и природного материала (провоцируем развитие воображения, воплощение собственного замысла). Создано личное пространство для детей. Деятельность в центрах активности. Места уединения в каждой группе. Мониторинг условий (разработана экспертная карта по оценке РППС). Проектирование новых пространств в рамках совместных семинаров с родителями, детьми. Как по-другому использовать то, что есть.	Недостаточно оборудована среда для развития двигательной активности и крупной моторики. Недостаточно мест для неформального общения, отдыха, уединения для всех участников образовательных отношений (в здании, на территории). Не эффективно используются имеющиеся пространства: метеостанция, экологическая тропа, Арт-объекты, свободный участок. Износ оборудования прогулочных участков. Несоответствие спортивной площадки (расположение площадки не позволяет сделать ремонт, т.к. под ней проходят городские тепловые сети).

Открыто новое пространство «Ателье творчества».	Износ асфальтового покрытия по всей территории ДОО. Часть территории не используется в образовательной деятельности.
ВОЗМОЖНОСТИ (ресурсы)	УГРОЗЫ
Есть в наличии пространства для развития двигательной активности и крупной моторики: холл, физкультурный зал; небольшие лесные массивы, широкие газоны, свободный прогулочный участок, объездная дорога, тротуар, метеостанция, экологическая тропа. Свободная территория для создания новой спортивной площадки. Есть доход от дополнительных платных услуг. Участие в грантовом проекте «Универсальная, доступная спортивная площадка». Социальные партнеры. Меценаты. Волонтерские организации. Конкурс «Лучший участок» (разработано положение, есть положительный опыт проведения). Обновление малых форм (собственные средства). ВСОКО: есть опыт разработки чек-листов для оценки условий. Капитальный ремонт (проведено техническое обследование).	Недостаточность ресурсов. Неэффективное управление. Не системность использования новых пространств в образовательной деятельности. Конкуренция в грантовом проекте.
Цифровая среда	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Проектор - 2 шт. Интерактивная доска. Наборы LEGO-education (робототехника) - 6 шт. Разработана парциальная программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду для детей 4-7 лет. Пройдены курсы повышения квалификации: робототехника, мультипликация. Орг. техника для педагогов (подготовка к образовательной деятельности).	Недостаточно цифрового интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми. Нет выхода в интернет в каждой группе. Недостаточно орг. техники. Не все педагоги владеют информационными технологиями.
ВОЗМОЖНОСТИ (ресурсы)	УГРОЗЫ
Есть доход от дополнительных платных услуг. Средства субвенции. Социальные партнеры. Меценаты. Грантовые проекты в сфере образования. Площадки для организации курсов повышения квалификации	Недостаточность ресурсов. Неэффективное управление. Низкая мотивация у педагогов в применении цифрового интерактивного оборудования.

(финансирование на дополнительное профессиональное образование педагогических работников).	
Запросы и ожидания родителей (законных представителей)	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Учет мнения родителей в работе: - анкетирование, опросы разной направленности; - стратегические, проектировочные семинары (планирование годовых задач, совместная разработка дизайна будущего пространства, флага ДОО, Программы развития и др.); Высокий % участия родителей: - Традиционный проект «Коридоры памяти», посвящённый празднованию Дня Победы в ВОВ; - Родительские собрания в нетрадиционной форме: «Игровые квесты», «Образовательные провокации» и др.; - Проектная деятельность с детьми: мастерские разной направленности; - Открытые мероприятия с детьми.	Низкий процент участников в стратегических, проектировочных семинарах по планированию 20%. Разное понимание приоритетов дошкольного образования (обесценивание детской игры). Недостаточно организована просветительская деятельность для родителей. Мало общих традиций. Педагогам не всегда удаётся выстроить конструктивный диалог с родителями. Слабая реклама предстоящих событий.
ВОЗМОЖНОСТИ (ресурсы)	УГРОЗЫ
Предоставление удобного времени для участия в стратегических, проектировочных семинарах по планированию. «Вкусная» реклама предстоящих событий, реализованных дел. Проведение голосования за выбор общих традиций. Включать всех участников образовательного процесса в диалог (совершенствование форм обратной связи, дискуссионные площадки). Внедрение новых форм просветительской деятельности по вопросам приоритетов дошкольного образования.	Низкая культура диалога. Не эффективные формы взаимодействия. Не умение принимать индивидуальные различия и социокультурное разнообразие (педагоги, сотрудники, родители).
Материально-технические условия	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Материально-техническое обеспечение ДОО отвечает требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, требованиям пожарной безопасности, а также соответствует требованиям охраны здоровья и техники безопасности. Организация охраны объекта техническими средствами: системами видеонаблюдения,	Износ здания. Износ асфальтового покрытия. Несоответствие требованиям ограждения по периметру территории. Нет электронных замков на калитках и воротах.

оповещения и управления эвакуацией, экстренного вызова полиции, имеются иные инженерно-технические средства охраны (СКУД и др.). На территории ДОО имеются: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы; спортивная площадка; экологическая тропа; цветники; огород; «Птичий город». Каждая групповая площадка оснащена верандами и игровым оборудованием. Групповые участки ограждены по периметру деревянным заборчиком. В ДОО функционирует 10 групп, которые укомплектованы средствами обучения и воспитания. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения, позволяющие осуществлять развитие детей: физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, логопедические кабинеты, бассейн. Технические средства: ПК, интерактивная доска, проекторы, видео- и аудиоаппаратура, кодоскоп, телевизоры, оргтехника и другое. Открыто новое пространство «Ателье творчества».	
ВОЗМОЖНОСТИ (ресурсы)	УГРОЗЫ
Имеются свободные пространства в здании и на территории ДОО Проведено техническое обследование здания для капитального ремонта Участие в инициативном проекте по ремонту помещений бассейна Созданы условия для оказания образовательных и оздоровительных услуг (гало-комплекс).	Недостаточность ресурсов Нерациональное использование имеющихся ресурсов

Выявление сильных и слабых сторон существующего состояния учреждения на основе глубокого анализа позволили нам определить миссию и концепцию развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» на период с 2024-2028 г.

4. Концепция Программы развития

Разрабатывая новую концепцию Программы развития, мы учитывали новые тенденции в развитии Российской системы дошкольного образования, которые направлены на создание условий для доступного качественного дошкольного образования, всестороннего развития ребёнка в период дошкольного детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также традиционных ценностей и исторических традиций России.

Поэтому свою миссию мы определили как создание и внедрение модели образовательной среды, в которой слышен голос каждого: ребенка – родителя – сотрудника.

Такая образовательная среда будет живой, говорящей, способствующей:

- воспитанию патриота и гражданина своей страны;
- субъект-субъектному взаимодействию;
- гармоничному развитию;
- формированию пространства единомышленников;
- взаимодействию, построенному на основе обратной связи.

Проанализировав государственный заказ в сфере Российского образования, а также национальные проекты, которые реализуются на уровне Российской Федерации, региона, муниципалитета, исходя из проблемного анализа и социального заказа участников образовательных отношений, мы определили цель Программы развития учреждения - создание образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии со стратегией развития Российского образования.

Концепция Программы развития предполагает пошаговый процесс реализации масштабных преобразований, которые невозможны без эффективного управления и командной работы.

5. Модель управления Учреждением (описание будущей команды развития Учреждения)

В основе реализации основных направлений Программы развития лежит технология проектного подхода.

В МАДОУ будут реализованы 5 проектов:

1. Проект «Территория нового формата» создаём условия для открытий:
 - 1.1. Подпроект «Движение» - физическое развитие.
 - 1.2. Подпроект «Новые пространства».
2. Проект «Цифровая среда» - интеллектуальное развитие.
3. Проект «Мы вместе»:
 - 3.1. Подпроект «События с начальной школой».
 - 3.2. Подпроект «События с родителями».
4. Проект «Я профессионал».
5. Проект «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования „Мате:плюс”».

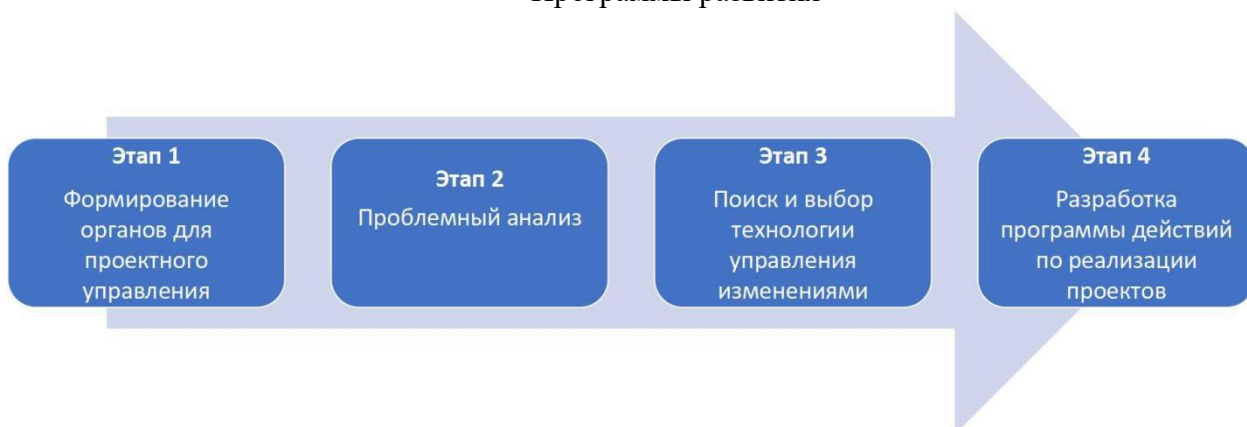
Организационная структура управления проектами

Состав	Функции
Координационный совет реализации Программы развития: администрация ДОО, представители сотрудников учреждения, представители родительской общественности, дети	- создание творческой атмосферы в ДОУ и разработка рекомендаций для улучшения работы; - выполнение плана работы; - обеспечение соответствия принятых решений законодательству РФ об образовании; - принятие и утверждение локальных актов, связанных с профессиональными объединениями; - заслушивание и обсуждение вопросов по организации деятельности в рамках реализации проектов; - приглашение представителей организаций, учреждений и родителей на свои заседания для обсуждения важных вопросов;

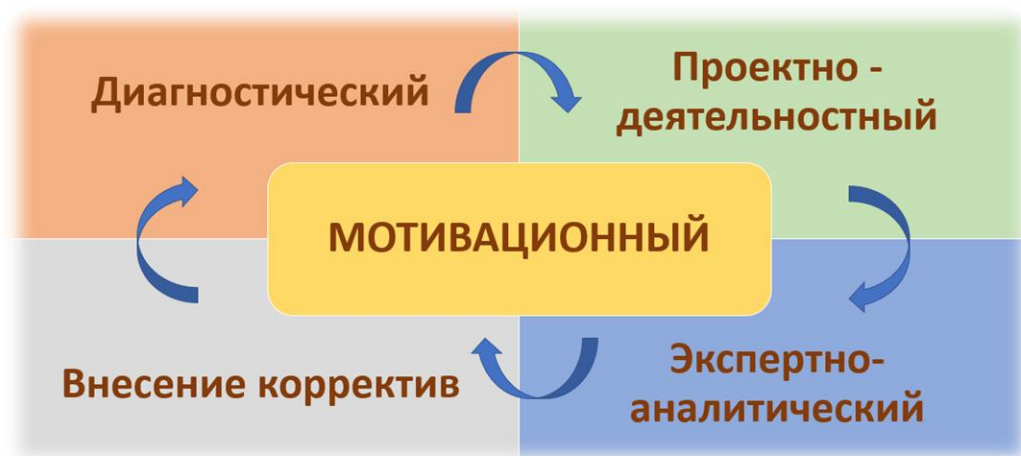
	- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием конкретных лиц и сроков исполнения.
Руководители рабочих групп по реализации проектов	- получение требуемых результатов в плановые сроки; - планирование, организация, координация и контроль деятельности рабочих групп; - выполнение других задач по управлению группой в интересах проектов по указанию Руководителя; - взаимодействие с руководителем учреждения и другими участниками команды для обеспечения эффективной работы; - мониторинг и анализ прогресса проектов, выявление возможных проблем и поиск путей их решения; - подготовка отчётов о ходе выполнения проектов для руководства и заинтересованных сторон; - координация взаимодействия между участниками рабочей группы; - управление рисками и обеспечение мер по их минимизации или устранению; - поддержание позитивного рабочего климата и разрешение конфликтов внутри команды.
Рабочие группы по реализации проектов Программы развития	- участие в совещаниях и встречах, связанных с проектом, представление интересов рабочей группы и отстаивание её позиции; - подготовка отчётов о ходе выполнения работ и предоставление их руководителю проекта и другим заинтересованным сторонам; - взаимодействие с внешними организациями и специалистами, привлечёнными для выполнения отдельных задач или этапов проекта; - соблюдение сроков выполнения работ и своевременное информирование руководителя проекта о возможных проблемах или изменениях; - мониторинг и анализ результатов выполненных работ, выявление возможных проблем и поиск путей их решения; - участие в корректировке планов и стратегий проекта в случае необходимости; - поддержание позитивного имиджа рабочей группы и укрепление её репутации среди коллег.
Исполнители отдельных работ	- эффективное взаимодействие с другими участниками проекта, включая руководителя проекта, команду проекта;

	- достижение запланированных результатов и выполнение всех работ, предусмотренных проектом; - предложение новых идей и подходов к выполнению задач, а также активное участие в обсуждении и принятии решений, связанных с проектом.
--	--

Этапы внедрения проектного подхода в управлении и реализации
Программы развития



Модель проектного управления реализации
Программы развития



Циклическая модель управления Программой развития включает в себя взаимосвязанные процессы: диагностический, проектно-деятельностный, экспертно-аналитический и внесение корректив. Мотивационный процесс позволяет придавать новый импульс работе по реализации проекта, отмечать успехи и достижения на каждом этапе изменений в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы развития.

На каждом этапе реализации Программы развития команда управления проектами направляет, координирует организационные изменения, а именно:

1 этап – аналитико-прогностический (01.09.2024 - 30.12.2024 г.г.): происходит подготовка коллектива к нововведениям.

2 этап – преобразования и развития (01.01.2025 – 01.09.2028 г.г.): происходят изменения в организации, устранение непредвиденных препятствий для достижения желаемого результата; обеспечение краткосрочных успехов, вдохновляющих организацию

на дальнейшую реализацию изменений; поддержание темпа и неустанное инициирование изменений вплоть до полной реализации новой концепции.

3 этап – аналитико-обобщающий (02.09.2028 – 31.12.2028 г.г.): поддержание реализованных изменений в долгосрочной перспективе, оценить результаты и масштабировать их. Закрепить установку на успех в будущем.

Для эффективного управления Учреждением необходим анализ ресурсного обеспечения, который позволит спланировать и реализовать Программу развития.

6. Информационное обеспечение развития Учреждения

В детском саду информационно-образовательная среда включает следующие компоненты:

цифровые образовательные ресурсы с верифицированных источников (мультимедийные презентации, обучающие видео, интерактивные игры и приложения, аудиоматериалы и электронные книги);

технологические средства ИКТ (компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и другое оборудование для обучения и развития детей);

система современных педагогических технологий (игровые методики, проектная деятельность, исследовательские методы, проблемное обучение и другие подходы, способствующие развитию и воспитанию дошкольников);

информационно-методическое обеспечение (разработка и обновление методических материалов, организация консультаций и семинаров для педагогов, проведение открытых занятий и мастер-классов);

дистанционное взаимодействие (организация онлайн-консультаций для родителей, проведение вебинаров и онлайн-курсов, обмен опытом и лучшими практиками между педагогами и специалистами из разных регионов и стран);

электронные образовательные ресурсы (дидактические и методические материалы, электронные пособия, презентации, дидактические игры, мультфильмы, образовательные порталы, сайты и другие обучающие материалы для детей и педагогов);

электронная библиотека (для педагогов — с методическими материалами и электронными пособиями, для детей — с презентациями, дидактическими играми, мультфильмами и другими обучающими материалами);

информационные и телекоммуникационные технологии (мультимедийная система, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, локальная сеть и другие технологические средства для освоения образовательных программ);

взаимодействие с родителями (информирование о деятельности детского сада через госадреса, официальный сайт, предоставление информации о современных технологиях развития детей и консультация родителей по подбору компьютерных развивающих и обучающих игр, программных продуктов для детей разных возрастных групп).

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Ресурсы	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность, Устав.
Научно-методическое обеспечение	Федеральная инновационная площадка. Имеется банк методических материалов для педагогов по организации проектной деятельности, модель планирования образовательной деятельности с учетом интересов детей в соответствии с ФОП ДО.

	Формируется банк материалов по новым педагогическим технологиям и методикам дошкольного образования. Разработана технология выявления образовательного запроса детей. Разработаны диагностические карты профессионального роста педагогов.
Программно-методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение ОП ДО, АОП ДО. Дополнительные общеразвивающие программы. Программа повышения профессионального мастерства педагогов. УМК программы «Вдохновение». Чек-листы по оценке условий. Банк данных инновационного педагогического опыта.
Информационное обеспечение	Программы стратегического семинара по обсуждению и планированию преобразований в ДОО (все участники образовательных отношений). Использование Яндекс-форм для обратной связи в ходе проведения онлайн-опросов. Размещение на официальном сайте и в госпабликах информации о деятельности ДОО в режиме развития и функционирования. Электронная библиотека для педагогов — с методическими материалами и электронными пособиями. Электронные образовательные ресурсы: дидактические и методические материалы, электронные пособия, презентации, дидактические игры, мультфильмы и другие обучающие материалы для детей и педагогов.
Кадровое обеспечение	Полная укомплектованность кадрами. Существуют в ДОО методические коллаборации, «Школа педагога». Есть педагоги-наставники. Финансирование на дополнительное профессиональное образование педагогов.
Социальные партнеры	Помогают привлекать дополнительные ресурсы, предоставляют возможности и опыт для развития детей и педагогов: - участие в работе интегрированной муниципальной команды тьюторов; - взаимодействие с сертифицированными педагогами по Реджио-подходу; - взаимодействие с начальной школой; - взаимодействие в рамках конкурса «Лучший участок», новые пространства ДОО (наблюдательный совет, родительская общественность, меценаты и др. партнеры).
Материально-техническое обеспечение	Оборудованы прогулочные участки, кабинеты специалистов, групповые помещения средствами обучения и воспитания.

	Технические средства: ПК, интерактивная доска, проекторы, видео- и аудиоаппаратура, кодоскоп, телевизоры, оргтехника и другое. Имеются свободные пространства в здании и на территории ДОО. Созданы условия для оказания образовательных и оздоровительных услуг (гало-комплекс). Открыто новое пространство «Ателье творчества». Проведено техническое обследование здания для капитального ремонта.
Финансово-экономическое обеспечение	Средства от реализации платных услуг. Спонсорская помощь. Субвенция. Грантовые проекты.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1 задача: создать новые объекты в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения, расширяющие возможности развития двигательной активности и крупной моторики, познавательно-исследовательской деятельности, проявления творчества и способствующие комфортному общению всех участников образовательных отношений.

На территории для групп разной направленности:

- универсальная спортивная площадка (мягкое покрытие);
- велосипедные дорожки (места хранения велосипедов, самокатов);
- «Разноуровневое пространство»: домик на дереве, полоса препятствий, лабиринты и др.;
- метеостанция;
- открыта многофункциональная площадка «Арт-объект «Коза и волк»: стойки с полезной информацией в виде QR-кодов (аудио-сказки, стихи, произведения искусства и др.), фото-зона, игровая зона, театральная сцена;
- экологическая тропа (QR-коды с разной информацией для детей и родителей), объекты для исследования «Вода», «Воздух» и др.;
- музыкальная игровая площадка.

В здании для групп разной направленности:

- Разноуровневая деревянная конструкция в группах, отдельном помещении: тоннели, верёвочные лестницы, балансиры, лабиринты, плоскости для скатывания, подлезания, разные игровые пространства, «Библиотека», места уединения и др.
- места уединения и неформального общения в коридоре: зоны отдыха и ожидания для гостей и детей: книгообменник, грифельная стена для творчества детей, информирования родителей о планах ДОО, игровые панели на стенах, интерактивная карта мира: географические объекты, животные и растения, достопримечательности и др.
- открыта картинная галерея;
- открыты образовательные ателье: «Ателье света», «Ателье конструирования»;
- открыта сенсорная комната.

Организован комплекс мероприятий физкультурной, исследовательской, познавательной, экологической, творческой направленности.

Дети - активные участники разнообразных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, олимпиад разного уровня.

2 задача: модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, обеспечить функционирование современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой среды.

Создана современная цифровая инфраструктура для групп разной направленности:

- выход в интернет в каждой группе;
- интерактивная песочница для развития «гибких навыков»: командной работы, коммуникации, эстетического восприятия, мелкой моторики, координации движений;
- многофункциональный «умный пол»: игры и задания разной направленности по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию;
- программирование и алгоритмика: робо-мышь, робо-пчелки и др. (формирование элементарных навыков программирования, ориентировка в пространстве);
- интерактивный скалодром для развития ловкости и координации движений, укрепления всех групп мышц;
- электронные микроскопы для познания увлекательного микромира;
- открытие мульт-студии с целью создания простых мультфильмов в жанрах кукольной анимации, Lego, рисованной, песочной и перекладной анимации;
- сенсорный логопедический стол.

Реализован образовательный проект по информационной безопасности и детско-взрослые индивидуальные проекты.

3 задача: формировать духовно-нравственные, культурные, гражданско-патриотические ценности у детей, через реализацию совместных образовательных событий с родителями, начальной школой, социальными партнерами.

Реализованы совместные образовательные события с родителями, начальной школой, социальными партнерами, направленные на формирование духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей у детей:

- совместные спортивные мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания;
- битва хоров (школьники, дети дошкольного возраста) – приуроченных к календарным памятным датам;
- проект «Задай вопрос школьнику» (любая тема, видео-ответ);
- интеллектуальные игры разной направленности;
- совместные родительские встречи;
- путеводитель «Наши социальные партнёры» - выездные экскурсии, совместные акции и др.;
- совместные проекты (школьники, дети дошкольного возраста);
- «Семейные ценности» создание книги с семейными традициями;
- «Семейные концерты», «Битва хоров», «Семейный оркестр»;
- «Семейный театральный сезон»;
- мастер-класс от родителей: профессия, увлечения;
- проект «Зимний городок для всех»;
- проект «В гостях у бабушки»;
- «День суфлера» (самоуправление).

Созданы условия для формирования духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей у детей.

4 задача: повышать профессиональный уровень педагогов в области применения методик дошкольного образования через включение тьюторских технологий в сопровождение педагогов.

Скорректирована программа повышения профессионального мастерства педагогов ДОО.

Сформирована способность педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности на основе самоанализа.
Повысился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.
Повысился процент педагогов, участвующих в различных конкурсных движениях, инновационной деятельности.

5 задача: обеспечить функционирование дошкольного учреждения в инновационном режиме (федеральная инновационная площадка).

Дошкольное учреждение функционирует в инновационном режиме (федеральная инновационная площадка).

- внесены изменения в локальные акты, ОП ДОО;
- обеспечена открытость инновационных результатов (госпаблики, сайт);
- педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации на образовательной платформе «Вдохновение»;
- педагоги участвуют в мероприятиях «Национального института качества образования»;
- публикация опыта на сайте vdohnovenie.space
- проведение обучающих семинаров для педагогов города и ДОО;
- разработка технологических карт совместной образовательной деятельности с детьми по ФЭМП с использованием учебного комплекта «Мате-плюс».

Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития

Целевые индикаторы	Единица измерения (процент, количество, да/нет)	Динамика реализации Программы по годам					
		2024	2025	2026	2027	2028	
Задача 1. Создать новые объекты в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения, расширяющие возможности развития двигательной активности и крупной моторики, познавательно-исследовательской деятельности, проявления творчества и способствующие комфортному общению всех участников образовательных отношений.							
Наличие новых объектов в инфраструктуре ДОО для групп разной направленности:	Да/нет	2024	2025	2026	2027	2028	
универсальная спортивная площадка (мягкое покрытие);				Да			
велосипедные дорожки (места хранения велосипедов, самокатов);					Да		
«Разноуровневое пространство»: домик на дереве, полоса препятствий, лабиринты и др.;			Да				
метеостанция;		Да					
многофункциональная площадка «Арт-объект «Коза и волк»		Да					
экологическая тропа		Да					
музыкальная игровая площадка			Да				
разноуровневые деревянные конструкции в группах						Да	
места уединения и неформального общения в коридоре		Да					

картинная галерея		Да				
образовательные ателъе: «Ателъе света», «Ателъе конструирования»		Да		Да		
сенсорная комната					Да	
Количество проведённых мероприятий физкультурной, познавательной, исследовательской, экологической, творческой направленности (не реже чем 1 раз в квартал по каждому направлению)	Ед.	8	10	12	16	20
Доля воспитанников (5-7 лет), участвующих в конкурсах различного уровня	от 50% до 90%	50	60	70	80	90
Участие в грантовых проектах	Да/нет			Да		
Проведение конкурса «Лучший участок» один раз в два года	Да/нет	Да			Да	
Задача 2. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, обеспечить функционирование современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой среды						
Наличие интерактивного цифрового оборудования для групп разной направленности:	Да/нет	2024	2025	2026	2027	2028
интерактивная песочница				Да		
многофункциональный «Умный пол»			Да			
робо-мышь, робо-пчелки (программирование и алгоритмика)			Да			
интерактивный скалодром				Да		
электронные микроскопы				Да		
Мульт-студия					Да	
Сенсорный логопедический стол				Да		
Наличие интернета в каждой группе	Да/нет		Да		Да	Да
Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые технологии	от 60% до 100%	60	70	80	90	100
Включенность детей в реализацию совместных детско-взрослых проектов, 1 раз в месяц	от 50% до 90%	50	60	70	80	90
Задача 3. Формировать духовно-нравственные, культурные, гражданско-патриотические ценности у детей, через реализацию совместных образовательных событий с родителями, начальной школой, социальными партнерами.						
Увеличение количества мероприятий с социальными партнерами	Ед.	5	6	7	8	9
Включенность в культурный поток (посещение театра, выставочного зала, библиотеки, школы искусств, достопримечательностей города и др.)	Ед.	5	6	7	9	10
Задача 4. Повышать профессиональный уровень педагогов в области применения методик дошкольного образования через включение тьюторских технологий в сопровождение педагогов.						

Увеличение количества педагогов, владеющих педагогическими технологиями и методикой дошкольного образования	от 40% до 90%	40	60	70	80	90
Доля педагогов, участвующих в конкурсных движениях разного уровня	от 40% до 90%	40	60	70	80	90
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	от 40% до 90%	40	60	70	80	90
Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	от 40% до 100%	40	60	70	80	100
Наличие педагогов, прошедших очные курсы повышения квалификации как поощрение за высокие достижения в профессиональной деятельности (на бюджетной основе)	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
5 задача. Обеспечить функционирование дошкольного учреждения в инновационном режиме (федеральная инновационная площадка).						
Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях «Национального института качества образования»	от 40% до 90%	40	60	70	80	90
Увеличение количества публикаций инновационного опыта на сайте vdohnovenie.space	Ед.	2	3	4	5	6
Количество проведенных обучающих семинаров для педагогов города и ДОО	Ед.	1	2	2	3	3
Наличие технологических карт совместной образовательной деятельности с детьми по ФЭМП с использованием учебного комплекта «Математика» и других разработок	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да

9. Дорожная карта реализации Программы развития

Основные направления, задачи	Мероприятия	1 этап	2 этап	3 этап	Ответственные
Организационная деятельность	Организация деятельности рабочих групп по разработке проекта Программы развития	09.2024			Заведующая
	Проектировочный семинар «Вместе определяем стратегию развития ДОО на 5 лет». Участники: дети-родители-сотрудники	09.2024			Заведующая Методическая служба
	Онлайн-голосование за проекты, разработанные в ходе проектировочного семинара. Участники: родители-сотрудники	09.2024			Методическая служба, рабочая группа
	Детское голосование за проекты, разработанные в ходе проектировочного семинара. Участники: дети 5-7 лет	09.2024			Методическая служба, рабочая группа, педагоги
	Обсуждение и рассмотрение проекта Программы развития на Общем собрании работников Учреждения	10.2024			Заведующая Методическая служба
	Представление Программы развития «Открываем новое вместе» на общем родительском собрании	12.2024			Методическая служба, рабочая группа
	Представление Программы развития «Открываем новое вместе» на Детском совете	12.2024			Методическая служба, рабочая группа
	Создание рабочих групп по реализации проектов Программы развития	12.2024			Заведующая

					Методическая служба Координационный совет
	Ежегодная оценка промежуточных результатов реализации Программы развития, представление достижений и мотивирование на дальнейшие продвижение проектов	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Координационный совет
	Внесение корректив по мере необходимости: локальные акты положение ВСОКО ОП ДО, АОП ДО	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Заведующая Методическая служба
	Разработка плана инновационной деятельности	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба
	Внутренний мониторинг: изучение удовлетворённости, запросов родителей (законных представителей)	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Рабочая группа по ВСОКО
Взаимодействие с родителями	Проведение стратегических, проектировочных семинаров по планированию в удобное время. «Вкусная» реклама предстоящих событий, реализованных дел. Проведение голосования за выбор общих традиций. Включение всех участников образовательного процесса в диалог (совершенствование форм обратной связи, дискуссионные площадки). Внедрение новых форм просветительской деятельности по вопросам приоритетов дошкольного образования.	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Координационный совет Рабочие группы по реализации проектов
Задача 1 Создать новые объекты в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения, расширяющие возможности развития двигательной активности и крупной моторики, познавательно-исследовательской деятельности, проявления творчества и способствующие комфортному общению всех участников образовательных отношений (для групп разной направленности)	Создание и открытие образовательных ателье: «Ателье света», «Ателье конструирования»		01.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, рабочая группа
	Организация пространства для уединения и неформального общения в коридоре		02.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, рабочая группа
	Открытие картинной галереи		03.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, рабочая группа
	Реализация проекта «Экологическая тропа»		05.2025		Рабочая группа
	Обновление малых форм на прогулочных участках		05.2025		Заведующая, заведующий хозяйством
	Создание и открытие музыкальной игровой площадки		07.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, координационный совет, рабочая группа
	Преобразование метеостанции		09.2025		Рабочая группа
	Создание многофункциональной площадки «Арт-объект «Коза и волк»: стойки с полезной информацией в виде QR-кодов (аудио-сказки, стихи, произведения искусств и др.), фото-зона, игровая зона, театральная сцена		09.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, координационный совет, рабочая группа
	Конструирование по проекту «Разноуровневое пространство»: домик на дереве, полоса препятствий, лабиринты и др.		07.2026		Заведующая, заведующий хозяйством, координационный совет, рабочая группа
	Создание универсальной спортивной площадки (мягкое покрытие)		08.2027		Заведующая, заведующий хозяйством, рабочая группа
	Участие в грантовых проектах		04.2027		Заведующая, заведующий

					хозяйством, координационный совет, рабочая группа
	Проведение конкурса «Лучший участок» один раз в два года		05.2025 05.2027		Координационный совет, рабочая группа, педагоги
	Проектирование велосипедных дорожек и введение в эксплуатацию (места хранения велосипедов, самокатов)		05.2028		Заведующая, заведующий хозяйством
	Создание разноуровневых деревянных конструкций в группах: тоннели, верёвочные лестницы, балансиры, лабиринты, плоскости для скатывания, подлезания, разные игровые пространства, «Библиотека», места уединения и др.		10.2028		Заведующая, заведующий хозяйством, координационный совет, рабочая группа
	Открытие сенсорной комнаты		12.2027		Заведующая, заведующий хозяйством, координационный совет, рабочая группа
	Организация и проведение мероприятий физкультурной, познавательной, исследовательской, экологической, творческой направленности (не реже чем 1 раз в квартал по каждому направлению)	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
	Участие в конкурсах для воспитанников (5-7 лет), различного уровня	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
Задача 2 Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, обеспечить функционирование современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой среды (для групп разной направленности)	Приобретение многофункционального «Умного пола»		01.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, методическая служба
	Приобретение интерактивной песочницы		01.2026		Заведующая, заведующий хозяйством, методическая служба
	Приобретение комплектов: робо-мышь, робо-пчелки (программирование и алгоритмика)		01.2025		Заведующая, заведующий хозяйством, методическая служба
	Приобретение электронных микроскопов		01.2027		Заведующая, заведующий хозяйством, методическая служба
	Приобретение оборудования для мульт-студии и организация работы		05.2027		Заведующая, заведующий хозяйством, методическая служба
	Приобретение и установка интерактивного скалодрома		02.2028		Заведующая, заведующий хозяйством, методическая служба
	Проведение интернета в каждую группу		2025-2028		Заведующая, заведующий хозяйством
	Сенсорный логопедический стол		12.2026		Заведующая, заведующий хозяйством
	Организация курсов повышения квалификации по применению в своей деятельности цифровых технологий	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба

	Реализация совместных детско-взрослых проектов	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Педагоги
Задача 3 Формировать духовно-нравственные, культурные, гражданско-патриотические ценности у детей, через реализацию совместных образовательных событий с родителями, начальной школой, социальными партнерами.	Организация событий с начальной школой: совместные спортивные мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания; битва хоров (школьники, дети дошкольного возраста) – приуроченных к календарным памятным датам; проект «Задай вопрос школьнику» (любая тема, видео ответ); интеллектуальные игры разной направленности; совместные родительские встречи; совместные проекты (школьники, дети дошкольного возраста); Организация событий с родителями: «Семейные ценности» создание книги с семейными традициями; «Семейные концерты», «Битва хоров», «Семейный оркестр»; «Семейный театральный сезон»; мастер-класс от родителей: профессия, увлечения; проект «Зимний городок для всех»; проект в гостях у бабушки; «День суфлера» (самоуправление); выездные экскурсии, совместные акции и др. Организация встреч и мероприятий с социальными партнерами. Включенность в культурный поток (посещение театра, выставочного зала, библиотеки, школы искусств, достопримечательностей города и др.).	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, рабочая группа, педагоги
Задача 4 Повышать профессиональный уровень педагогов в области применения методик дошкольного образования через включение тьюторских технологий в сопровождение педагогов.	Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба
	Применение тьюторских технологий в сопровождении педагогов: составление индивидуального образовательного маршрута	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба
	Организация в ДОО методических коллабораций	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
	Организация работы «Школы педагога»: серия семинаров по обучению методике ДО	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
	Разработка чек-листов по организации образовательной деятельности	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
	Диагностика профессиональных компетенций педагога	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба
	Приглашение спикеров для обучения педагогов	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба
	Организация дополнительного профессионального образования	Один раз в три года			Методическая служба
	Поощрение лучших педагогов на основе рейтинга участия в образовательном процессе и трансляции опыта (очные курсы)	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующая Методическая служба
	Участие педагогов в конкурсных движениях разного уровня	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба
Действия по подготовке к прохождению процедуры аттестации	Организация презентационных площадок для представления педагогами своих достижений	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
	Создание условий для совершенствования знаний в области психологии и педагогики дошкольного образования	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Методическая служба, педагоги
	Разработка индивидуального плана подготовки к прохождению процедуры аттестации	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба
	Консультации по подготовке к прохождению процедуры аттестации	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба

	Проведение мотивационных тренингов стимулирующих педагогических работников к успешной подготовке и прохождению аттестации, а также к повышению их компетентности.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба Педагог-психолог
Задача 5 Обеспечить функционирование дошкольного учреждения в инновационном режиме (федеральная инновационная площадка)	Участие в мероприятиях «Национального института качества образования»	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующая, Методическая служба, педагоги
	Публикации инновационного опыта на сайте vdohnovenie.space	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба, педагоги
	Проведение обучающих семинаров для педагогов города и ДОО	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба, педагоги
	Разработка технологических карт совместной образовательной деятельности с детьми по ФЭМП с использованием учебного комплекта «Мате-плюс» и других разработок	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Методическая служба, педагоги
Улучшение материально-технических условий	Ремонтные работы лестничных пролетов, коридора, складских помещений, а также частичный косметический ремонт в группах, тамбурах.	Ежегодно (частично)	Ежегодно (частично)	Ежегодно (частично)	Заведующая, заведующий хозяйством
	Создание безопасных условий: оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС	08.2025			Заведующая, заведующий хозяйством
	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	06.2025			Заведующая, заведующий хозяйством
	Обновление мебели: столы - 20 шт. скамейки – 10 шт., кабинки в группе 03, 017, стеллажи – 11 шт.	Ежегодно (частично)	Ежегодно (частично)	Ежегодно (частично)	Заведующая, заведующий хозяйством
	Выполнение общестроительных работ по замене оконных блоков - 72 шт.	Ежегодно (частично)	Ежегодно (частично)	Ежегодно (частично)	Заведующая, заведующий хозяйством
	Подготовка документации для капитального ремонта	По мере выделения финансирования	По мере выделения финансирования	По мере выделения финансирования	Заведующая, заведующий хозяйством
	Установка ограждения по периметру территории в соответствии с современными требованиями, электронных замков на калитках и воротах.	По мере выделения финансирования	По мере выделения финансирования	По мере выделения финансирования	Заведующая, заведующий хозяйством